**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \*Hazırlanalım, Dinleyelim  \*Çevremizdeki Hayvanlar  \*Çevremizdeki Bitkiler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.  HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 162) Görseller incelenir. Ardıç Kuşunun Yuvası metni okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. Sorular cevaplandırılır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Çevrenizde hangi hayvanları görüyor­sunuz? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 173) Hayvan görselleri incelenir. Hayvan isimleri söylenir. Çevremizde yaşayan hayvanlar hakkında konuşulur. Hayvanların nasıl beslendikleri ve nerelerde barındıkları hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 174) Görseldeki hayvanlar hakkında konuşulur. Kümes hayvanları, ahırda yaşayan hayvanlar, ağılda yaşayan hayvanlar, suda yaşayan hayvanlar, toprağın altında yaşayan hayvanlar, evcil ve yabani hayvanlar hakkında konuşulur. ET ve ot ile, hem et hem ot ile beslenen hayvanlar sınıflandırılır. 5. (Sayfa 176) Etkinlik yapılır. 6. Bitkilerin hayatımızdaki önemi nedir? Anlatınız. Öğrenciler konuşturulur. 7. (Sayfa 177) Şiir okunur. Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. 8. Yakın çevremizde hangi bitkilerin olduğu sorulur. Bitkilerin canlı yaşamı için önemi hakkında konuşulur. Bitkilerin yetişme ve büyüme süreçleri hakkında sunu izlenir. Yabani bitkilerin neler olduğu anlatılır. Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. 9. (Sayfa 179) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 176-179) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır.  Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**